

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Химические сенсоры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.02 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

дать студентам основные представления о понятии и области применения сенсоров, значение которых постоянно возрастает, как в решение аналитических задач – повышения селективности определения, так и в создании устройств, равных по возможностям органам человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

ознакомить с научными принципами, на которых основаны различные типы химических сенсоров и сенсорного анализа, рассмотреть некоторые области применения сенсоров

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1т: Способен определять способы, методы и средства решения технологических задач в рамках прикладных НИР и НИОКР	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Мониторинг окружающей среды									
	1. Мониторинг окружающей среды. Необходимость в сенсорах. Что такое химический сенсор? Типы химических сенсоров. Иосенсоры. Будущее сенсоров.	2							
	2. Типы химических сенсоров. Принципы работы. Область применения			4					
	3. Иосенсоры. Будущее сенсоров.							4	
2. Твердо-фазные потенциметрические химические сенсоры									
	1. Твердофазные потенциметрические химические сенсоры. Потенциметрический метод. Ионселективные электроды. Мембраны для сенсоров. Датчики для определения концентрации растворенных газов.	2							
	2. Твердофазные потенциметрические химические сенсоры. Принципы работы. Область применения			4					

3. Датчики для определения концентрации растворенных газов.							4	
3. Сенсоры с полимерными мембранами								
1. Сенсоры с полимерными мембранами. Жидкостные мембранные ионселективные электроды. Сенсорные мембраны на основе ПВХ. Твердоконтактные электроды. Ионселективные полевые транзисторы. Сенсоры основанные на иммобилизованных в мембране ферментах.	2							
2. Сенсоры с полимерными мембранами. Принципы работы. Область применения			4					
3. Твердоконтактные электроды. Ионселективные полевые транзисторы. Сенсоры основанные на иммобилизованных в мембране ферментах.							4	
4. Потенциометрические химические сенсоры								
1. Аспекты применения потенциометрических химических сенсоров. Калибровочные кривые и активность ионов. Измерение концентраций. Селективность.	2							
2. Потенциометрические химические сенсоры. Принципы работы. Область применения			4					
3. Потенциометрические химические сенсоры							6	
5. Вольтамперометрические химические сенсоры								
1. Вольтамперометрические химические сенсоры. Метод вольтамперометрии. Кислородный датчик. Биосенсоры: глюкозный, на холестерин, основанные на паре NAD ⁺ /NADH, спиртовой.	2							
2. Вольтамперометрические химические сенсоры. Принципы работы. Область применения			4					

3. Биосенсоры: глюкозный, на холестерин								6	
6. Оптические химические сенсоры									
1. Оптические химические сенсоры. Оптические измерения. Свойства оптических волокон и затухающее поле. Оптические методы анализа. Виды оптодов.	2								
2. Оптические химические сенсоры. Принципы работы. Область применения			4						
3. Оптические химические сенсоры. Оптические измерения								6	
7. Калориметрические сенсоры									
1. Калориметрические сенсоры. Теплота химических реакций. Термисторные сенсоры. Каталитические газовые сенсоры. Пеллистор. Сенсор по теплопроводности.	2								
2. Калориметрические сенсоры. Принципы работы. Область применения			4						
3. Термисторные сенсоры. Каталитические газовые сенсоры. Пеллистор.								6	
8. Твердоэлектродные и полупроводниковые газовые сенсоры									
1. Твердоэлектродные и полупроводниковые газовые сенсоры. Химические сенсоры в автомобильной промышленности. Твердоэлектродный кислородный гальванический сенсор. Области применения газовых и полупроводниковых газовых сенсоров	2								
2. Твердоэлектродные и полупроводниковые газовые сенсоры. Принципы работы. Область применения			4						
3. Области применения газовых и полупроводниковых газовых сенсоров								12	
9. Масс – чувствительные сенсоры									

1. Масс - чувствительные сенсоры. Пьезоэлектрический эффект. Сенсоры для определения паров воды, диоксида серы, углеводородов, взрывчатых веществ. Применение пьезоэлектрических сенсоров для анализа растворов.	2							
2. Масс - чувствительные сенсоры. Принципы работы. Область применения			4					
3. Сенсоры для определения паров воды, диоксида серы, углеводородов, взрывчатых веществ.							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глубоков Ю. М., Головачева В. А., Ефимова Ю.А., Ищенко А.А., Ловчиновский И.Ю., Маслов Л.П., Романовская Л.Е. Аналитическая химия: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 240000 "Химическая и биотехнологии"(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Хаханина Т. И., Никитина Н. Г., Суханова Л. С., Ковалева А. Ю., Гурская А. А., Хаханина Т. И. Химия окружающей среды: учеб. пособие для вузов по спец. 656600.65 "Защита окружающей среды", 280300.65 "Техносферная безопасность", 280201.65 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", 280200.62 "Защита окружающей среды"(Москва: Юрайт).
3. Топалова О. В., Пимнева Л. А. Химия окружающей среды: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки: 280700 - "Техносферная безопасность" (профили: "Безопасность технологических процессов", "Инженерная защита окружающей среды") и специальности 280201 - "Охрана окружающей среды" : рекомендовано УМО РАЕ по классич. унив. и технич. образованию(СПб. [и др.]: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007.
2. Приложения ChemOffice Ultra 11 - пакет утилит для химиков, таких как: ChemDraw, Chem3D, ChemFinder, ChemACX.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. 1 Научная электронная Библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. 2 Американское химическое общество. – Режим доступа: <http://www.acs.org>.
4. 3 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) – электронные журналы.- Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> .
5. 4 Cambridge University Press. Журналов издательств Cambridge University Press. – Режим доступа: <http://www.journals.cambridge.org>.
6. 5 Royal Society of Chemistry. – Режим доступа: <http://www.rsc.org>.

7. 6 Журналы издательства Elsevier.- Режим доступа:
<http://www.sciencedirect.com>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в учебной аудитории с использованием доски.